

Débuter avec un ordinateur

Organisation

Mode d'organisation : Présentiel ou distanciel

Durée : 2 jour(s) · 14 heures

Contenu pédagogique



Type

Action de formation



Public visé

Tout public

Cette formation est accessible aux publics en situation de handicap et aux personnes à mobilité réduite. Des aménagements peuvent être prévus en fonction des profils. Nous contacter pour plus d'information.



Prérequis

Pas de prérequis spécifique



Objectifs pédagogiques

Comprendre le monde de la micro-informatique et les possibilités qu'il offre

Mieux appréhender le matériel et le vocabulaire

Se préparer à suivre les formations bureautiques standards

Naviguer et faire des recherches simples sur le web



Description

Les concepts de base de la Micro-informatique

- Découvrir les différents types d'ordinateurs (PC, MAC, ...)
- Appréhender le vocabulaire informatique
- Découvrir les unités de mesure

Les composants et périphériques d'un ordinateur

- Les composants internes : carte mère, processeur, ...
- Les branchements : USB, eSATA, Ethernet, ...
- Les périphériques d'entrée (Clavier, Souris, ...)
- Les périphériques de sortie (Ecran, Imprimante, ...)
- Les périphériques de stockage (Clé USB, Disque dur, ...)

Environnement et logiciels

- Démarrer et arrêter un PC
- Approche du système d'exploitation Windows
- Notion de "Session utilisateur"
- Définir un logiciel, un fichier, un dossier, un raccourci



Mise en pratique

- Ouvrir un logiciel bureautique
- Utiliser la souris (Clic gauche/clic droit)
- Saisir au clavier
- Enregistrer un document

Initiation à l'utilisation d'Internet

- Rechercher des informations sur le Web
- Saisir l'adresse d'un site Web



Modalités pédagogiques

Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur – Travail d'échange avec les participants sous forme de discussion – Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle – Exercices pratiques (études de cas, jeux de rôle, questionnaires, quiz, mises en situation, ...) sont proposés pour vérifier le niveau de compréhension et d'intégration du contenu pédagogique – Remise d'un support de cours complet pour référence ultérieure



Moyens et supports pédagogiques

Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation. Chaque participant disposera d'un ordinateur (si besoin), d'un support de cours, d'un bloc-notes et d'un stylo. La formation se déroulera avec l'appui d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation

Avant la formation :

Nous mettons en place une évaluation de chaque participant via un questionnaire d'évaluation des besoins et de niveau.

Un audit complémentaire peut-être proposé pour parfaire cette évaluation

Pendant la formation :

Des exercices pratiques (études de cas, jeux de rôle, questionnaires, quiz, mises en situation, ...) sont proposés pour vérifier le niveau de compréhension et d'intégration du contenu pédagogique.

À la fin de la formation :

Le participant auto-évalue son niveau d'atteinte des objectifs de la formation qu'il vient de suivre.

Le formateur remplit une synthèse dans laquelle il indique le niveau d'acquisition pour chaque apprenant : « connaissances maîtrisées, en cours d'acquisition ou non acquises ». Il évalue ce niveau en se basant sur les exercices et tests réalisés tout au long de la formation.

Le participant remplit également un questionnaire de satisfaction dans lequel il évalue la qualité de la session.

À la demande du stagiaire, le niveau peut aussi être évalué par le passage d'une certification TOSA pour les outils bureautiques, CLOE pour les langues.



Modalités de suivi

Emargement réalisé par 1/2 journée – Certificat de réalisation remis à l'employeur à l'issue de la formation – Assistance par téléphone et messagerie – Support de cours remis à chaque participant à l'issue de sa formation – Suivi de la progression 2 mois après la formation

