

Fondamentaux de la mise en réseau

Organisation

Mode d'organisation : Présentiel ou distanciel

Durée : 3 jour(s) · 21 heures

Contenu pédagogique



Type

Action de formation



Prérequis

PUBLIC : Cette formation, destinée aux personnes qui ont besoin de conforter leurs connaissances fondamentales des technologies Microsoft, est idéale pour débiter ses certifications.

PREREQUIS : Première expérience dans l'administration de systèmes Windows.



Objectifs pédagogiques

Cette formation vous permettra de découvrir les fondamentaux de l'administration d'un serveur Windows : méthodes d'installation du serveur, les différents rôles du serveur, les principales applications Serveur, les protocoles et ports courants, les bases de l'administration Active Directory, les technologies de stockage, le monitoring des performances et les outils de maintenance du serveur.



Description

1 Comprendre les infrastructures réseaux

- Comprendre les concepts d'Internet, Intranet et Extranet, VPN, DMZ, Firewalls
- Comprendre les réseaux locaux (LAN)
- Comprendre les réseaux étendus (WAN)
- Comprendre les réseaux sans-fils
- Connaître les topologies de réseau et les méthodes d'accès
- Ateliers : discussion sur les réseaux ; analyse d'une infrastructure réseau de base ; configuration d'un pare-feu local.

2 Comprendre le matériel réseau

- Fonctionnement des switches
- Rôle des routeurs
- Les types de média
- Ateliers : Reconnaître des matériels réseau ; QCM ; recablage de la salle avec un routeur.

3 Comprendre les protocoles et les services

- Connaître le modèle OSI



- Comprendre le fonctionnement de IPv4
- Comprendre IPv6
- Les résolutions de noms
- Les services réseaux : DHCP, IPSec, RDP
- Utiliser les outils en ligne de commande pour le diagnostic IP
- Ateliers : QCM ; fichier Hosts ; mise en place d'un DNS ; diagnostic et dépannage du réseau de la salle de formation



Modalités pédagogiques

Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur – Travail d'échange avec les participants sous forme de discussion – Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle – Exercices pratiques (études de cas, jeux de rôle, questionnaires, quiz, mises en situation, ...) sont proposés pour vérifier le niveau de compréhension et d'intégration du contenu pédagogique – Remise d'un support de cours complet pour référence ultérieure



Moyens et supports pédagogiques

Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation. Chaque participant disposera d'un ordinateur (si besoin), d'un support de cours, d'un bloc-notes et d'un stylo. La formation se déroulera avec l'appui d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation

Avant la formation :

Nous mettons en place une évaluation de chaque participant via un questionnaire d'évaluation des besoins et de niveau.

Un audit complémentaire peut-être proposé pour parfaire cette évaluation

Pendant la formation :

Des exercices pratiques (études de cas, jeux de rôle, questionnaires, quiz, mises en situation, ...) sont proposés pour vérifier le niveau de compréhension et d'intégration du contenu pédagogique.

À la fin de la formation :

Le participant auto-évalue son niveau d'atteinte des objectifs de la formation qu'il vient de suivre.

Le formateur remplit une synthèse dans laquelle il indique le niveau d'acquisition pour chaque apprenant : « connaissances maîtrisées, en cours d'acquisition ou non acquises ». Il évalue ce niveau en se basant sur les exercices et tests réalisés tout au long de la formation.

Le participant remplit également un questionnaire de satisfaction dans lequel il évalue la qualité de la session.

À la demande du stagiaire, le niveau peut aussi être évalué par le passage d'une certification TOSA pour les outils bureautiques, CLOE pour les langues.



Modalités de suivi

Emargement réalisé par 1/2 journée – Certificat de réalisation remis à l'employeur à l'issue de la formation – Assistance par téléphone et messagerie – Support de cours remis à chaque participant à l'issue de sa formation – Suivi de la progression 2 mois après la formation